

**Hodnocení předmětu**  
**Organická syntéza na pevné fázi**  
**OCH/OSPF**  
**ZS 2012/2013**  
**září**

<p><b>1) Splnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- naprosto – 1 student</li><li>- splnil – 8 studentů</li><li>- více než splnil - 1 student</li></ul>
<p><b>2) V čem nesplnil absolvovaný předmět Vaše očekávání?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Splnil – 8 studentů</li><li>- Prodloužení výuky o pár dní – 1 student</li><li>- Úprava výuky na 9:00, aby se student mohl pořádně vyspat – 1 student</li></ul>
<p><b>3) Doporučil/a byste absolvovaný předmět dalším studentům? Proč?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Určitě ano – 4 studenti</li><li>- Samozřejmě, velmi dobrá zkušenost - 1 student</li><li>- Ano - 5 studentů</li></ul>
<p><b>4) Byly studijní materiály či podklady k absolvovanému předmětu dostačující?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ano – 8 studentů</li><li>- Ano, ale bylo by dobré vytisknout i teoretickou část, nejen praktickou – 1 student</li><li>- Návodů na úlohy – paráda, uvítal bych přednášky v elektronické formě na případné domácí studium – 1 student</li></ul>
<p><b>5) Je zvolený časový úsek na daný předmět dostačující?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ano – 10 student</li></ul>
<p><b>6) Jak hodnotíte lektora/lektory daného absolvovaného předmětu?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mgr. Fülöpová – hodnocení známkou A, pozitivní přístup, hezké vysvětlení úloh, dobrý přístup při konzultacích – 1 student</li><li>- Mgr. Fülöpová – výborný přístup ke studentům – 1 student</li><li>- Kladně – vedoucí praktické části byla dobře připravená, vždy jsme věděli, co máme dělat a proč to děláme, výklad teoretické části byl zajímavý – 1 student</li><li>- Velmi dobře – všichni se snažili vycházet vstříc, všechno proběhlo velmi dobře – 1 student</li><li>- Kladně – všichni se orientovali v dané problematice – 4 studenti</li><li>- Velmi kladně – 2 studenti</li></ul>

**7) Co doporučujete vylepšit či změnit na průběhu či organizaci výuky?**

- Nic – 8 studentů
- Více než 4 dny výuky, přednášky a cvičení oddělit větší pauzou – 1 student
- Centralizovat systém vypracovávání protokolů – 1 student